

# Una visión práctica para un mundo “alfabetizado” en salud



IUHPE

UIPES

www.iuhpe.org

## Declaración de posición (resumen)

Elaborado por el Grupo de Trabajo Mundial de la UIPES sobre Alfabetismo para

El gran interés generado últimamente el alfabetismo para la salud se ha manifestado en la publicación de un gran número de estudios y en el auge en el desarrollo e implementación de estrategias políticas nacionales e internacionales al respecto.



**El alfabetismo para la salud es un concepto en evolución** y se refiere a la combinación de competencias personales por un lado y de recursos y exigencias del entorno por otra parte; ambos son básicos para que las personas tengan acceso, comprendan, valoren y utilicen la información y los servicios que necesitan para tomar decisiones respecto a su salud. Incluye asimismo la capacidad de comunicar, reafirmar y actuar de acuerdo con estas decisiones. Por su parte, el alfabetismo para la salud también existe a nivel de las organizaciones e influye cómo se administran los servicios y sistemas para que la información y los recursos sobre salud sean accesibles y estén disponibles a las personas en función de sus fortalezas y limitaciones en el ámbito de la salud.

El concepto de alfabetismo para la salud se ha desarrollado en paralelo en dos contextos y perspectivas. **En el ámbito de la atención clínica se considera por lo general que un nivel limitado de alfabetismo para la salud es un factor de riesgo que no favorece la salud por un escaso cumplimiento de los consejos médicos.** En un entorno de salud pública/comunitaria, el alfabetismo para la salud se considera un factor de protección personal o comunitario que ofrece mayor autonomía, empoderamiento y control sobre la toma de decisiones que afectan a la salud para actuar sobre los determinantes sociales de la salud. En tanto que concepto, el alfabetismo para la salud ha captado la atención de investigadores, clínicos, profesionales de la salud pública, de los responsables de elaborar las políticas y del público en general.

**Cada vez se reconoce de manera más general que el alfabetismo para la salud es un determinante decisivo de la salud.** Una de las conclusiones recurrentes de los estudios de población que miden el alfabetismo para la salud es que existe una proporción muy elevada de personas con un bajo nivel de alfabetismo para la salud y que muestran un claro gradiente social en relación al alfabetismo para la salud. Los grupos de población socioeconómicamente desfavorecidos, las personas mayores, los inmigrantes, las minorías étnicas y las personas con discapacidades se ven afectados de manera desproporcionada por tener un bajo nivel de alfabetismo para la salud. Esto es importante, pues se ha demostrado que un bajo nivel de alfabetismo para la salud conlleva peores resultados de salud, un menor uso de los servicios de salud preventivos, un mayor uso de servicios médicos y una menor capacidad de gestionar enfermedades de larga duración.

**Las personas que mejoran su nivel de alfabetismo para la salud adquieren habilidades y capacidades que les permiten participar en una serie de acciones que mejoran la salud, a saber, modificación de conductas personales, así como acciones sociales en favor de la salud.** Los resultados no se limitan a mejorar la salud, sino que además ofrecen una amplia gama de opciones y oportunidades para la promoción de la salud, concretamente en un mundo cada vez más digitalizado. Por estos motivos, el alfabetismo para la salud se ha integrado en políticas mundiales como la [Declaración de Shanghái sobre la promoción de la salud en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible](#), The Joint Commission International (JCI) (la Comisión Conjunta Internacional) responsable de acreditar a las organizaciones de atención de salud y otras.

## En resumen, sabemos que:

- El alfabetismo para la salud es un resultado medible, ya sea derivado de la experiencia vital de la persona o de intervenciones de promoción/educación para la salud.
- El alfabetismo para la salud puede servir como un factor de protección (a nivel individual y comunitario) que puede apuntalar una amplia gama de acciones que mejoren la salud y el bienestar y prevengan y gestionen mejor los problemas de salud.
- Un nivel bajo de alfabetismo para la salud constituye una amenaza a los resultados de atención de salud, a la mejora de la salud de la población y a la consecución de la equidad en salud.

En la **Declaración de posición sobre Alfabetismo en salud: una visión práctica para un mundo alfabetizado en materia de salud**, la Unión Internacional de Promoción de la Salud y de Educación para la Salud (UIPES) propone áreas concretas de la promoción de la salud para abordar el alfabetismo para la salud a todos los niveles: en políticas, práctica e investigación. Si desea más información sobre las **Áreas de Acción propuestas para el Alfabetismo para la Salud**, le rogamos lea la declaración completa en [www.iuhpe.org](http://www.iuhpe.org):



**1. Promover un enfoque sistémico al alfabetismo para la salud a nivel mundial, internacional, nacional, local y organizacional, garantizando la inclusión del alfabetismo para la salud en políticas y estrategias para la promoción de la salud y abordando los determinantes sociales de la salud.**

**2. Afirmar que el alfabetismo para la salud se adapta en cuanto al contenido y contexto a lo largo de la trayectoria de vida de una persona.**

**3. Reconocer que el alfabetismo para la salud es modificable y responde a intervenciones adecuadas.**

**4. Destacar que la intervención de alfabetismo para la salud es un proceso de empoderamiento basado en las personas/la comunidad.**

**5. Financiar, producir y promover la investigación en alfabetización para la salud para contribuir a generar una base de evidencia cada vez mayor.**

**6. Capacitar a las personas y compartir conocimiento, aplicando un enfoque intersectorial, lo que incluye estrategias para la capacitación profesional en el tema.**

**7. Identificar e involucrar a los grupos de interés relevantes para que colaboren en las acciones, estudios y políticas de alfabetismo para la salud.**



Por la presente la UIPES hace un llamamiento a los impulsores y líderes mundiales para que colaboren y muestren su compromiso con la excelencia del alfabetismo para la salud, tanto en el ámbito de la investigación, como en el de las políticas y las prácticas.